



Zasady bezpieczeństwa oraz wzajemnych relacji
pomiędzy wychowankami
Przedszkola nr 17
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 11 w Żorach.

Procesy edukacyjne organizowane w przedszkolu są zgodne z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, na poziomie możliwości psychofizycznych dzieci oraz zgodnie z tempem ich rozwoju. W przedszkolu stosowana jest metoda oparta na wzajemnym szacunku oraz wspieraniu dziecka w zrozumieniu jego potrzeb i motywów działania, a także rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami wynikającymi z braku zaspokojenia tych potrzeb.

W przedszkolu stosowany jest kodeks grupowy, który ma na celu wzmacnianie pozytywnych zachowań i eliminowanie negatywnych. W każdej grupie, wychowankowie wspólnie z wychowawcą tworzą kontrakt/kodeks regulujący funkcjonowanie grupy. Nauczyciele zobowiązani są do zapoznania rodziców dzieci z zasadami panującymi w przedszkolu.

Podstawowe zasady zawarte w kontrakcie przedstawiają się następująco:

- 1. Wchodząc do sali witamy się mówiąc „dzień dobry”, a wychodząc „do widzenia”.**
- 2. Bezpiecznie poruszamy się po sali – nie biegamy.**
- 3. Używamy słów: proszę, przepraszam, dziękuję.**
- 4. Mówimy umiarkowanym głosem, słuchamy siebie nawzajem.**
- 5. Jesteśmy do siebie uprzejmi, szanujemy się.**
- 6. Nie przezywamy się i nie klócimy.**
- 7. Dzielimy się materiałami i zabawkami z innymi dziećmi, bawimy się zgodnie.**
- 8. Pomagamy sobie nawzajem.**
- 9. Dbamy o porządek w miejscu zabawy - po skończonej zabawie, sprzątamy zabawki i odkładamy je na swoje miejsce.**
- 10. Zachowujemy się po cichu, gdy inni pracują lub odpoczywają.**
- 11. Nie bijemy innych dzieci.**
- 12. Przestrzegamy ustalonych zasad podczas zabaw dowolnych.**
- 13. Kulturalnie zachowujemy się w czasie posiłków.**
- 14. Cierpliwie czekamy na swoją kolej.**

Wobec dzieci stosowane są konsekwencje nieodpowiedniego zachowania, a nie kary, z uwzględnieniem praw dziecka i poszanowaniem jego godności. Pozytywne zachowania są nagradzane.

Nagrodę może stanowić: pochwała indywidualna, pochwała na tle grupy, nadanie przywileju, pochwała do rodzica itp.

W celu wyeliminowania negatywnych zachowań dziecka, które mogą być niebezpieczne dla niego samego lub innych osób mogą być podejmowane szczególne środki będące konsekwencjami negatywnych zachowań. Konsekwencją negatywną może być: zmiana aktywności, indywidualne zwrócenie uwagi, rozmowa nt. itp.

Przy zastosowaniu zarówno konsekwencji pozytywnej, jak i negatywnej w przedszkolu zachowane są zasady:

- dzieci znają kodeks obowiązujący w grupie, wiedzą jakie zachowania są niedozwolone i wiedzą, z jakimi konsekwencjami się one wiążą,
- pracownik przedszkola zawsze wyraża sprzeciw wobec zachowania, a nie wobec dziecka, wyraża swoje oczekiwania wobec dalszego postępowania wychowanka, naprawienia skutków negatywnego działania oraz pokazuje dziecku metody i sposoby radzenia sobie w podobnych sytuacjach bez naruszania obowiązujących norm.