

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO LUB
AUTOAGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ W SZKOLE LUB W PRZEDSZKOLU**
stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych uczniów, nauczycieli
oraz pracowników szkoły (dotyczy także uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia
specjalnego).

Zasady ogólne

1. Podjęcie przez nauczyciela/nauczycielki niewspółorganizującego proces kształcenia próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem lub zastosowanie innych wypracowanych technik redukujących zachowanie niewłaściwe.
2. W przypadku, gdy podjęte działania nie są skuteczne, a w klasie nie ma nauczyciela współorganizującego proces kształcenia lub pomocy nauczyciela, nauczyciel prowadzący zajęcia zawiadamia telefonicznie pedagoga/ pedagoga specjalnego/ psychologa/ dyrektora/ innego nauczyciela o zaistniałej sytuacji w celu wsparcia w działaniach interwencyjnych.
3. Zabranie ucznia z lekcji przez osobę wspierającą działania interwencyjne. Zaprowadzenie ucznia do gabinetu pedagogów lub gabinetu psychologa, w celu wyciszenia,
4. W przypadku braku możliwości wyprowadzenia ucznia prezentującego zachowanie agresywne lub autoagresywne, zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy np. do świetlicy szkolnej lub klasy obok pod opiekę innego nauczyciela.
4. W sytuacji agresywnego lub autoagresywnego zachowania ucznia, zagrażającego zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu oraz innych (napaść fizyczna, gryzienie, kopanie, szczypanie, rzucanie przedmiotami w kierunku innych osób, uderzanie częściami ciała w meble, ściany), nauczyciel lub specjalista ma możliwość zastosowania technik behawioralnych łącznie z przytrzymaniem. Zaistniałą sytuację opisuje w formie notatki służbowej, którą przedkłada Dyrektorowi Szkoły, pedagogowi/ pedagogowi specjalnemu/psychologowi szkolnemu.
5. Niezwłocznie informuje rodziców/opiekunów prawnych o zachowaniu ucznia i konieczności zastosowania jednej z wyżej wymienionych technik.
6. Po jednorazowym agresywnym zachowaniu rodzic/opiekun prawny podpisuje zgodę (zał. nr 1 do procedury) na zastosowanie technik behawioralnych łącznie z przytrzymaniem w sytuacjach, kiedy zachowanie dziecka będzie zagrażało bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego i innych uczniów, nauczycieli czy pracowników szkoły.
8. Brak podpisania zgody jest podstawą do każdorazowego wzywania Policji / Pogotowia

Ratunkowego w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniowi prezentującemu zachowania autoagresywne lub agresywne.

9. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami przez zespół specjalistów w celu wypracowania technik i metod oraz form pomocy dla dziecka i jego rodziny w celu ujednoczenia procesu terapeutycznego mającego na celu zredukowanie zachowań niewłaściwych przejawiających się w formie autoagresji lub agresji.

10. W przypadku utrzymujących się długotrwanie zachowań agresywnych ucznia oraz braku efektywnej współpracy z rodzicami/ opiekunami prawnymi, szkoła kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny ucznia.

Załącznik nr 1

ZGODA

Wyrażam zgodę na przytrzymanie mojego syna/córki
ucznia/uczennicy klasy.....w sytuacjach, kiedy jego/jej zachowanie będzie zagrażało
bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego/jej lub innych osób.

.....
(data i podpis rodzica/prawnego opiekuna)